Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
города Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
от 24.08.2021 г. протокол № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ ДО ЦРДиП «Витамин » г. Вязьмы
от 01.09.2021 г. № 168-01-08

**СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ
ДИВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ
«Сильные духом»**

Составил: методист Панченкова С.А.

г. Вязьма
2021 г.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Социальный Проект «Сильные духом».
1.2. Приоритетное направление, по которому реализуется Проект	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Цель Проекта	Разносторонняя поддержка и забота о духовно-нравственном развитии подростков, находящихся в конфликте с законом.
2.2. Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия сопричастных организаций, общественности, бизнес-сообщества и духовенства Вяземского благочиния в рамках реализации Проекта. 2. Разработка и внедрение альтернативных форм занятости и досуга для ребят, находящихся в конфликте с законом. 3. Реализация системы действенной помощи: педагогической, психологической, юридической и правовой – создание условий для преодоления трудных жизненных обстоятельств собственными силами семьи и подростка. 4. Коррекция поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, изменение его асоциальных установок и ценностных ориентаций, содействие интеграции в позитивное устойчивое социальное окружение. 5. Разработка, внедрение и распространение инновационных социальных технологий и моделей, направленных на расширение социального поля и повышение качества услуг, оказываемых общественными организациями (православной общественностью) детям, находящимся в конфликте с законом и их семьям.
2.3. Адресная направленность Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетние, состоящие на учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (14 человек), подразделения органов внутренних дел (7 человек). 2) дети, составляющие ближайшее социальное окружение целевой группы Проекта, принимающие участие в мероприятиях Проекта (братья, сестры, одноклассники, друзья) – 24 человека. 3) взрослые (родители, опекуны, ближайшие родственники, учителя), непосредственно связанные с детьми целевой группы – 23 человека. 4) число добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Ребята – участники добровольческого объединения «Точка отсчета» - 23 человека. • Студенчество – 5 человек. • Взрослое сообщество – 17 человек.
2.4. Содержание Проекта	В стране на протяжении ряда лет идут сложные политические и экономические перемены. Происходит увеличение неполных семей, рост количества правонарушений среди несовершеннолетних, социального сирот-

ства и пренебрежение духовно-нравственным нуждам детей со стороны взрослых (прежде всего родителей).

Усиливающиеся нестабильность семейного образа жизни, рост кризисных явлений, лишь отчасти обусловлены социально-экономическими трудностями. Социально-психологический климат и детско-родительские отношения в семье продолжают ухудшаться. Остро встает вопрос о социальном здоровье семьи в целом и отдельных ее членов, в частности.

Детское население в Вяземском районе составляет 13781 человек. Общее количество семей в Вязьме и Вяземском районе - 17180. По данным 2010 года, из них 3723 находятся в крайне трудной жизненной ситуации. В семьях безработных родителей проживают 355 несовершеннолетних.

В последнее 10-летие в обществе, среди детей и молодежи, девиантное (отклоняющееся, в т.ч. безнравственное, аморальное) поведение превращается в социально приемлемый и негласно одобряемый тип поведения. Ситуация бездуховного воспитания личности ребенка повышает вероятность конфликта несовершеннолетнего с законом. Нарушение поведения детей и подростков, их социальная дезадаптация, являются актуальными проблемами.

Согласно отчету по Вяземскому району подростковая преступность с 2009 года по апрель 2011 года имеет тенденцию к увеличению, так, за последние 4 месяца данный показатель составил 5 %. Увеличивается число преступлений, совершенных подростками, ранее привлекаемыми к уголовной ответственности. Повторная преступность является серьезной проблемой на сегодняшний день. Так, в 2009 году уровень повторной преступности среди несовершеннолетних составил 2,9 % от прошедших по учетам в Вяземском районе. В 2010 году – 11,8 %; за 4 месяца 2011 года – 4,5 %. Средний возраст лиц, состоящих на учете, колеблется от 13 до 16 лет. В процентном соотношении количество мальчиков составляет 90 %, девочек 10 %.

Причинами и условиями правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних являются:

- отсутствие надлежащего контроля над поведением подростков со стороны родителей;
- отсутствие организованного досуга и занятости;
- слабое взаимодействие субъектов профилактики в решении проблем детей, находящихся в конфликте с законом.

При этом следует отметить, что совершаемые правонарушения и преступления несовершеннолетними отличаются особой жестокостью. Социально-педагогический портрет стоящих на учете имеет следующие характеристики: 60% не имеют среднего образования; те, кто закончил среднюю школу, испытывают проблемы с трудоустройством, получением профессионального образования. Употребление подростками алкоголя, нахождение в сомнительных компаниях, подростковые кражи, грабежи, разбойные нападения нередко мотивируются корыстными побуждениями в сочетании с детскими мотивами озорства, самоутверждения, стремлением к приключениям и т.п. Основная причина совершения правонарушений и преступлений – получение возможности удовлетворения материальных потребностей и самореализации в экстремальных формах поведения.

Подросток, имеющий проблемы с поведением – это ребенок из семьи с низким уровнем «воспитательной компетентности» и духовности у родителей, имеющий проблемы в школе, асоциальный круг общения, неор-

ганизованный досуг, опыт употребления алкоголя и др. Характеризуется невысоким уровнем самопонимания и наличием проблем в ценностно-нормативной сфере, а также в сфере волевого контроля над эмоциями.

Анализируя сложившуюся ситуацию наиболее активные представители детско-взрослого сообщества (социальные партнеры и добровольцы – помощники) пришли к выводу о необходимости разработки инновационных подходов, направленных на всестороннюю реабилитацию и восстановление социальных связей несовершеннолетнего с девиантным поведением, коррекцию их развития, повышения социальной компетентности, позитивного изменения жизненной ситуации и установок поведения.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей и задач

Подросток, бесцельно проводящий свое свободное время и предоставленный сам себе – это предпосылка к происшествию. Поэтому Проект предусматривает осуществление на межведомственной и межсекторной основе комплекса последовательных мероприятий, которые позволят обеспечить непрерывность социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в целях организации позитивной среды и недопущения совершения ими правонарушений и преступлений, а именно:

1. Распространение информационных листовок о Проекте, серия встреч с сопричастными организациями, общественностью, мотивация на участие в Проекте.
2. Сбор сведений о семье подростка, подопечного Проекта, позволяющих выявить и всесторонне изучить проблемы семьи, близкого семейного окружения, которые послужили причиной формирования асоциального поведения подростка, что привело к правонарушению и формированию девиантного поведения.
3. Формирование официального запроса в соответствующие органы, где стоит на учете подросток. Сбор информации о предполагаемой и фактической работе с подопечным, ее результаты.
4. Формирование круга единомышленников, добровольцев, готовых к реализации основных задач Проекта. Определение общественно-полезной деятельности и распределение функциональных обязанностей.
5. Обработка и сопоставление информации: создание базы данных о местных социальных ресурсах (муниципальных, общественных, Вяземского благочиния, православных приходов, бизнес-сообществах) для помощи детям, находящимся в кризисной и (или) конфликтной с законом ситуации.
6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации соисполнителей, добровольцев, по работе и взаимодействию с соответствующей категорией подростков.
7. Формирование, развитие и распространение службы добровольцев – кураторов по отношению к детям, находящимся в конфликте с законом с целью их социального сопровождения с учетом их личностного развития, семейных обстоятельств и возможности исправления без лишения свободы.
8. Разработка программ индивидуальной помощи и реабилитации.
9. Внедрение технологий социального сопровождения разной категории несовершеннолетних (имеющих разный социальный статус), находящихся в конфликте с законом, реабилитация и социальная адаптация в природных условиях (среде) с опорой на русские православные традиции.
10. Сетевая адресная помощь (психолог, социальный педагог, юрист) семьям, подопечным Проекта.

	<p>11. Обеспечение временной занятости (трудоустройство подростков), содействие в получении профобразования и среднего образования.</p> <p>12. Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.</p> <p>По завершению Проекта обязательно проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественный и количественный анализ достигнутых результатов и полноты выполнения плана реализации. - Вовлеченность целевой группы, социального окружения и общественности в мероприятия Проекта. - Анализ правонарушений и достигнутых изменений в поведении у подростков за период участия в Проекте. - Итоговая конференция сопричастных организаций, партнеров Проекта, общественности, духовенства Вяземского благочиния. <p>Информация о Проекте будет распространяться через социальные сети, Администрацию МО «Вяземский район», на собственном сайте, по результатам его создания.</p> <p>Для реализации поставленных целей и задач, достижения прогнозируемых результатов - мероприятия и направления деятельности Проекта делятся на 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный. 2. Реабилитация и восстановление социальных связей. 3. Итогово-аналитический. <p>Самое главное, что дети отрываются с улицы, из своего окружения, помещаются в среду, где появляется не только мужская составляющая воспитания ребенка, но, что самое главное, духовно-нравственный аспект с опорой на историю православной культуры и возрождение православных традиций. Уважительное отношение к подростку, участие в делах на равных, возможность поговорить по душам, и как результат – позитивное отношение и доверие во взаимодействии «Ребенок – взрослый».</p>
2.6. Описание основных мероприятий Проекта	<p>Для достижения поставленной цели и реализации задач, разработан комплекс мероприятий, включающий в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности, социального партнерства и направленные на создание системы непрерывного социального сопровождения несовершеннолетних, подопечных Проекта на основе межведомственного подхода и межсекторного взаимодействия, обеспечивающих условия для оказания несовершеннолетним комплекса услуг социально-реабилитационной направленности и снижения риска совершения правонарушения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников Проекта (партнеров, соисполнителей, добровольцев) к включению в Проект, распределению функциональных обязанностей, ответственности за реализацию задач Проекта и достижению ожидаемых результатов. - Разработка и подготовка на каждого участника целевой группы Социальной карты индивидуальной помощи. - Создание молодежного социально-трудового объединения с участием подростков целевой группы. - Разработка и реализация методики «Бюро детских экскурсий» и «Рождественская ярмарка – выставка». - Разработка и проведение эколого-краеведческой экспедиции «Время моих открытий». - Участие в Проектной линии «Истоки великих рек – Днепр» - подготовка участников крестного водного по-

	<p>хода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профильных смен в летний период – военно-патриотическая «Казачья застава» и православная смена «Встреча». - Организация региональной конференции «Православие и дети, находящиеся в конфликте с законом». - Подготовка и организация Школы правовых знаний «Мои права и моя ответственность». - Организация и проведение добровольческих десантов как возможность общественно-полезной и социально-значимой деятельности на благо малой родины. - Создание службы кураторов и консультативного пункта «Работа со случаем». <p>Межведомственный и межсекторный подход позволит сделать Проект экономически выгодным, социально привлекательным на основании объединения ресурсов, скоординированного плана действий и участия в судьбе конкретного ребенка.</p>
<p>2.7. Описание технологий, моделей, методик, применяемых в рамках Проекта</p>	<p>Государство в «одиночку» не справляется с таким сложным и объемным явлением современного общества, как детское неблагополучие, в том числе с ростом детской преступности и правонарушений. Эффективных технологий, способных давать ощутимый результат в этом направлении, недостаточно. Потребность объединить усилия не только государства, общества и бизнеса, но и прежде всего взаимодействие с Русской православной церковью как партнером на основе возрождения русских православных традиций, методик и технологии соборности в деле воспитания подрастающего поколения, сегодня является не просто актуальной, а остро необходимой.</p> <p>Все применяемые технологии и методики отличаются новизной и являются инновационными, так как направлены на качественные изменения адаптационных возможностей детей целевой группы, использование позитивного опыта семей (детей), успешно справляющихся с трудной жизненной ситуацией, реконструкцию детско-родительских взаимоотношений и их эмоциональную устойчивость. А также ориентированы на формирование здорового стиля поведения, как детей, так и семей с детьми, расширение социального поля семьи, его социально-психологическое оздоровление и утверждение активной жизненной позиции. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика социального Проектирования – формирование гражданского самосознания и реализация социальных инициатив. • Использование основ православной культуры и православных традиций в создании естественных условий для адаптации к новым условиям, т.е., эмоциональном окрашивании процессов, наполнение жизни новым смыслом, новыми ценностями, приобретении опыта самоуправления. • Отношение к подростку не как к объекту Проекта, а выстраивание «субъектно-субъектных» отношений, где подросток становится модератором изменений своей жизненной ситуации. Взрослые помогают создать позитивную среду, в которой подросток получает возможность «сделать себя сам - сделать себя другого». <p style="text-align: center;">Ключевые измерения Проекта</p>

КОММУНИКАТИВНОЕ. Расширение социальной сети – участие в совместных палаточных лагерях (дети с ярко выраженной лидерской направленностью, одаренные дети, с позитивными формами поведения и дети, находящиеся в конфликте с законом). Куратор (участник добровольческого объединения) регулярно общается с подопечным (находится в курсе его интересов и предпочтений, привлекает его к участию в мероприятиях Проекта, социально значимой деятельности).

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ. Педагог (ведущий данную целевую группу) сопереживает подростку, готов его выслушать, обсудить важные для него темы, выступая в роли советчика или помощника (организация и доступность индивидуального сопровождения). Включение в Проект технологий с использованием основ православной культуры.

НОРМАТИВНОЕ. Перед сотрудниками Проекта (социальным педагогом, психологом, юристом и другими) стоит задача социализации подростка, усвоения им социальных норм - принятых в обществе предписаний и табу. В этом измерении взрослый выступает для ребенка как эксперт, имеющий полноценный опыт взаимодействия с социальными институтами.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ. Подростка необходимо полноценно кормить, одевать, у него должны быть карманные деньги, возможность получения образования. В обществе, где велика доля бедных слоев, материальное обеспечение зачастую вырастает в проблему, затмевающую собой все остальные (социально-экономическая поддержка, содействие в трудоустройстве).

ОХРАНИТЕЛЬНОЕ. Создание системы занятий различными формами физкультуры и спорта на основе использования технологий массового туризма (дистанция водная, пешие походы, эколого-туристская тропа, овладение навыками выживания в экстремальной ситуации). Мотивация подростков на здоровый образ жизни.

ДУХОВНОЕ. В условиях смены ценностных ориентиров важно, чтобы подросток оказался способным усвоить азы жизненных ценностей, одинаково важных для общества любого типа: жизнь, здоровье, семья, культура страны и общества, в которых он живет. Это возможно только через возрождение социокультурного наследия малой родины с опорой на православную культуру и традиции.

В основе реализации Проекта – объединение всех слоев местного сообщества вокруг традиционных православных ценностей, поддержка социальных инициатив через восполнение недостатков существующей социальной инфраструктуры по работе с несовершеннолетними группы «риска».

Стратегия Проекта - совместными усилиями не только развивать услуги, поднимать их качество и доверие к ним, но и изменить подходы в работе с детским неблагополучием. Мультисистемная составляющая Проекта - сделать успешные технологии более доступными для распространения.

Нацеленность на результат и возможность распространения полученного опыта в другие благочиния Смоленской епархии и другие муниципальные образования и регионы – самые значимые преимущества Проекта. Важно, что в Проект вовлечены все институты общества: власть, детско-взрослое сообщество, общественность, бизнес-сообщества, духовенство Вяземского благочиния.

	<p>Преимущества Проекта:</p> <p>Актуальность решаемой проблемы позволит сформировать круг единомышленников и объединить ресурсы. Разработанная система помощи подростку, находящимся в конфликте с законом, безусловно даст позитивный результат и положительные изменения в динамике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, что несомненно послужит поводом для продолжения Проекта. Миссионерский характер Проекта, его понятность и актуальность будут способствовать развитию добровольческого движения и потребности в социальном служении. За время реализации Проекта появятся новые связи, контакты, возможность качественно улучшить профессиональную подготовку не только сотрудников, но и добровольцев – помощников. Приобретенное оборудование, разработанные методики, привлеченные ресурсы, востребованность у местного сообщества снижения криминализации подростков и молодежи, а также полученный опыт, создадут условия для дальнейшего развития Проекта.</p>
<p>2.8. Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Для целевой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снятие с учета комиссии по делам несовершеннолетних (12 человек), с учета ОПДН – 5 человек. - Положительная динамика показателей по вовлечению несовершеннолетних правонарушителей в социально-значимую и общественно-полезную деятельность (36 человек). - Содействие формированию у подростков, находящихся в конфликте с законом и их родителей мотивации на самостоятельное разрешение проблемы (не менее 19 человек). <p>Для родителей и ближайшего семейного окружения подопечных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уверенности родителей в возможности достижения позитивных изменений в поведении ребенка и в семейных отношениях (не менее 19 семей). - Выстраивание заинтересованности и партнерских отношений ближайшего окружения семьи в создании условий по изменению поведения ребенка. <p>Для организации – заявителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение численности специалистов, владеющих технологиями реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (не менее 11 человек). - Увеличение партнеров, круга единомышленников, мотивированных на работу с несовершеннолетними «группы риска» (18 человек). <p>Для местного сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие гражданского самосознания и социальных инициатив. - Получение опыта социального партнерства, между церковью, органами власти, бизнес-сообществом и общественностью. - Получение мощного стимула в дальнейшем развитии диалога власти и некоммерческого сектора.
<p>2.9. Показатели ожидаемой эффективности реализации Проекта</p>	<p>1) число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта (2011 год – 18 человек, 2012 год – 21 человек, 2013 год – 24 человека);</p> <p>2) число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта (2011 год – 18 семей, 2012 год – 21 семья, 2013 год – 24 семьи);</p>

	<p>3) число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта (2011 год – 96 человек, 2012 год – 548 человек, 2013 год – 257 человек);</p> <p>4) число добровольцев, которые участвуют в реализации мероприятий Проекта (2011 год – 17 человек, 2012 год – 49 человек, 2013 год – 53 человека);</p> <p>5) число услуг, оказанных целевой группе Проекта (2011 год – 8 услуг, 2012 год – 41 услуга, 2013 год – 11 услуг);</p> <p>6) число наименований методических изданий, подготовленных и изданных в рамках Проекта (2011 год – 1 наименование, 2013 год – 1 наименование);</p> <p>7) общий тираж методических изданий, изданных в рамках Проекта (всего 600 экземпляров);</p> <p>8) число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта (2011 год – 2 единицы, 2012 год – 10 единиц, 2013 год – 4 единицы).</p> <p>9) Снятие с учета детей, включенных в состав целевой группы (2012 год – 11 человек, 2013 год – 8 человек).</p> <p>10) Число мероприятий Проекта, вошедших в муниципальные целевые программы (2012 год – 4 единицы, 2013 год – 3 единицы).</p> <p>11) Число мероприятий Проекта, получивших поддержку в рамках конкурса «Православная инициатива» (2012 год – 3 единицы, 2013 год – 1 единица).</p>
2.10. Территория реализации Проекта	Смоленская область, г. Вязьма, Вяземский район
2.11. Ресурсное обеспечение Проекта	<p>Ресурсное обеспечение Проекта</p> <p>Для полноценного и эффективного достижения поставленных целей и задач Проекта учреждение располагает квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование и подготовку и необходимой (но недостаточной) материально-технической базой, основанной на объединении ресурсов (кадровых и материальных) соисполнителей Проекта и благотворительных целевых взносов членов Партнерства, круга единомышленников.</p> <p>С целью обеспечения организационно-подготовительной, информационно-аналитической и обобщающей деятельности в рамках Проекта будут привлекаться студенты и преподаватели РМАТ, специалисты музея – заповедника Грибоедова «Хмелита».</p> <p>Проект подразумевает привлечение к участию в его реализации родителей, общественности, волонтеров на добровольной, альтруистической основе.</p> <p>Информационное обеспечение Проекта будет осуществляться через СМИ (печатные издания, телевидение), через распространение тематических буклетов, проспектов и рассылку методических материалов и с использованием интернет-ресурсов и социальных сетей.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Проекта</p> <p>Для мероприятий, проводимых в рамках Проекта имеются – учебный класс, социальная гостиная, творческая мастерская ремесел, созданная в природных условиях эколого-туристская деревня.</p> <p>Проект безусловно даст положительный эффект и веру, что чужой беды, как и чужих детей – не бывает и</p>

что если вместе взяться за дело, то результат обязательно будет. Демонстрация органам власти и обществу созидательной силы объединения Церкви, социально-ответственного бизнеса и местного сообщества, позволит в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» ст. 31 «Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами власти и органами местного самоуправления» - не только рассчитывать на эту поддержку, но и создаст все условия, чтобы получить ее.

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ

№ № п/ п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<p>I этап – организационно - подготовительный. Информирование о Проекте. Поиск ресурсов и заинтересованных лиц: 1) Круглый стол по Проекту 2) Размещение через интернет-ресурсы, социальные сети информации о Проекте.</p>	<p>Освоение и объединение ресурсов района, способствующих профилактике формирования девиантных форм поведения и изменению ситуации с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом Повышение уровня социальной компетентности соисполнителей и заинтересованных лиц Проекта.</p>
2.	Подготовка к изданию, издание информационного справочника - помощника	Получение знаний и представлений о каналах информационной поддержки и возможности получения помощи по выходу из создавшейся ситуации.
3.	<p>Введение в Проект. 1) Разработка механизмов межведомственного и межсекторного взаимодействия. 2) Определение функциональной нагрузки и ответственности сторон.</p>	Создание механизма, способствующего действенной включенности всех соисполнителей Проекта в работу на результат.
4.	Формирование группы несовершеннолетних - подопечных Проекта.	Создание эффективного инструмента вовлечения обще-

	Утверждение списка целевой группы.	ственности к участию в судьбах детей.
5.	Социально-педагогическая диагностика – семьи, подопечных Проекта: определение социального статуса семьи, сетевая диагностика.	Создание на межведомственной основе системы непрерывного сопровождения подростка и действенной формы поддержания контактов с его семьей.
6.	Психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних, участников Проекта. Определение направлений индивидуального реабилитационного маршрута.	Разработка и подготовка «индивидуального реабилитационного маршрута» для каждого несовершеннолетнего целевой группы.
7.	Работа консультативного пункта «Работа со случаем».	
8.	II этап – реабилитация и восстановление социальных связей. Коммуникативный тренинг - семинар для добровольцев (распространение зон ответственности, планирование совместной деятельности, определение кураторов целевой группы).	Объединение добровольческих ресурсов Вяземского района для решения серьезных социальных проблем.
9.	Цикл «уроков» нравственности и патриотизма: Школа правовых знаний «Мои права и моя ответственность».	Привитие у подростков целевой группы основ семейного благополучия, ответственности за «другую жизнь». Формирование мотивации на отказ от противоправного образа жизни.
10.	Создание молодежного социально – трудового объединения: 1) Социально-правовая подготовка несовершеннолетних (освоение норм и правил трудовых отношений). 2) Поиск и подготовка мест для применения добровольческого труда, трудоустройства. 3) Оформление подростка на временные общественные работы. 4) Организация временной трудовой занятости в летний период.	Восстановление нарушенных социальных связей. Формирование мотивации к изменениям: общественно-полезная и трудовая занятость подростков целевой группы. Получение участниками Проекта высококвалифицированной правовой, педагогической, социальной и психологической помощи.
11.	Добровольческие десанты: - Расчистка и озеленение исторических и памятных мест. - Восстановление и уход за памятниками и захоронениями 18 – 19 веков (граждан, послуживших отечеству). - Организация экспедиций к воинским захоронениям и мемориалам, находящимся в сельской глубинке.	Мотивация, активизация и включение подростков целевой группы в различные виды общественно-полезной деятельности по изучению, улучшению социокультурного наследия малой родины.
12.	Разработка и апробация технологии «Бюро детских экскурсий». 1) Разработка и описание экскурсионных маршрутов, в т.ч. активных. 2) Подготовка и проведение школы юного экскурсовода для участников целевой группы: 3) Самостоятельное проведение экскурсий для школьников города.	Познание культурно-исторического наследия родного края, развитие нравственности и патриотизма. Расширение кругозора, развитие познавательного интереса.

13.	Эколого-краеведческая экспедиция – практикум «Время добрых дел»: организация экспедиции к местам расположения недействующих храмов с проведением добровольческого десанта.	В доступной и интересной форме рассказать и показать подросткам целевой группы важность знаний и умения их применять на благо малой родины. Развитие навыков конструктивного общения и взаимодействия с окружающим миром.
14.	Креативно - творческая ярмарка – выставка: 1) Организация творческих мастерских «Все своими руками» для ребят целевой группы. 2) Формирование рабочих групп по изготовлению предметов ручной работы (в группе доброволец - куратор и 1 – 2 подопечных Проекта). 3) Проведение креативно - творческой ярмарки – выставки. 4) Подготовка и проведение общего сбора: принятие решения по использованию и расходованию вырученных средств.	Получение возможности для самореализации в социально-значимой деятельности и творчестве. Приобретение навыков ремесел в условиях возрождения культурного наследия. Привитие навыков культуры праздника. Повышение самооценки и социального статуса.
15.	III этап – итогово-аналитический. Сравнительно-сопоставительный анализ правонарушений несовершеннолетних за период реализации Проекта.	Получение позитивной динамики изменений у подопечных целевой группы.
16.	Качественный и количественный анализ мероприятий и направлений Проекта, полученных результатов.	Подготовка и размещение с использованием Интернет-ресурсов (сайт) материалов Проекта.
17.	Итоговая встреча по результатам Проекта с сопричастными организациями и партнерами.	Развитие человеческих и деловых связей между православным сообществом, органами власти и гражданским обществом.